

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чувашско-Елтанская средняя общеобразовательная школа»**

«Согласовано» Руководитель ШМО _____ Н.К.Иванова Протокол № <u>1</u> от « <u>24</u> » августа <u>2020</u> г	«Согласовано» Заместитель директора по УР МБОУ «Чувашско-Елтанская СОШ» _____ М.Н.Липатова « <u>24</u> »августа 2020г	«Утверждаю» Директор МБОУ «Чувашско-Елтанская СОШ» _____ А.В.Алексеев Приказ № <u>58</u> от « <u>31</u> » августа 2020г
--	---	--

**Рабочая программа
по русскому языку
в 11 классе
Ивановой Надежды Константиновны**

2020-2021 учебный год

Раздел I. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 11 класса составлена на основе:

-Основной образовательной программы МБОУ «Чувашско-Елтанская СОШ» на 2020-2021 годы

- Учебного плана МБОУ «Чувашско-Елтанская СОШ» на 2020-2021 учебный год,

-Примерной программы по русскому языку для 10 – 11 классов;

-Авторской программы А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой (базовый уровень) (Русский язык. Программы общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2013).

Организация процесса обучения предполагает применение учебника «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова.- М.: Просвещение. 2011

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа составлена с учетом сформированности общеучебных знаний, умений и навыков.

Обучение родному языку в школе рассматривается современной методикой не просто как процесс овладения определенной суммой знаний о русском языке и системой соответствующих умений и навыков, а как процесс речевого, речемыслительного, духовного **р а з в и т и я** школьника. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей старшеклассника, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество их усвоения, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Курс русского языка в XI классе направлен на достижение следующих **целей**: воспитание гражданина и патриота;

формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;
различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В соответствии с целями преподавания русского языка основные задачи курса русского языка в 11 классе по данной программе сводятся к следующему:

- закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по орфоэпии, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;
- закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;
- развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

В планировании предусмотрены различные виды работ: комплексный анализ текста, тестовые работы, различные диктанты. Планирование также ориентировано на требования итоговой аттестации в новой форме.

Формы контроля: сообщение на лингвистическую тему, тест, сочинение, осложненное и творческое списывание

Формой проведения итоговой аттестации учащихся является итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.

Раздел II Учебно-тематический план

Содержание	Кол-во часов	Кол-во контрольных
Повторение материала по орфографии.	1	
Синтаксис .Пунктуация	24	1
Культура речи	2	
Стили речи	3	
Повторение	4	1
Итого	34	2

Раздел III. Содержание тем учебного курса

Повторение. Повторение материала по орфографии.

Синтаксис. Пунктуация. Словосочетание. Виды связи в словосочетаниях.

Предложение. Типы предложений. Грамматическая основа предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Типы сказуемых. Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения. Обособление определений.

Обособление приложений. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами. Обособление обстоятельств, выраженных существительными или наречиями. Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Односоставные предложения. Способы выражения главного члена в безличном предложении. Сравнительные обороты, знаки препинания при них.

Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращение. Знаки препинания при обращении.

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи. Цитирование

Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в ССП. Сложноподчинённое предложение. Виды СПП. Знаки препинания в СПП. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Сложное предложение с разными видами связи.

Культура речи. Культура речи. Виды ошибок. Речевое общение. Речевая ситуация и ее компоненты. Сферы и ситуации речевого общения. Соблюдение норм речевого поведения. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.

Изобразительно-выразительные средства речи

Стили речи. Публицистический стиль, его особенности. Художественный стиль. Общая характеристика.

Виды тропов и стилистических фигур. Лингвистический анализ текста

Повторение. Повторение материала по лексике. Повторение материала по орфографии и пунктуации

Раздел IV. Требования к уровню подготовки учащихся за курс русского языка 11 класса

Базовые знания	Развитие познавательных умений	Формирование ценностно-мировоззренческих ориентаций
<p><u>знать/понимать</u> связь языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;</p>	<p><u>уметь</u> осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка</p>	<p><u>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</u> осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в</p>

		производственной, культурной и общественной жизни государства.
--	--	--

Раздел V. Перечень учебно-методического обеспечения

1. «Власенков А.И. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень (А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова.- М.: Просвещение. 2011
2. Дейкина А.Д. Русский язык: Учебник-практикум для старших классов/ А.Д.Дейкина, Т.М.Пахнова.-М.: Вербум-М, 2005.
- 3.Золотарева И.В.Поурочные разработки по русскому языку: 11 класс.- М. ВАКО, 2016
- 4.Влодавская Е.А. Русский язык. Поурочное планирование. Тематическое планирование уроков подготовки к экзамену. Москва. Издательство «Экзамен», 2015

VI. Учебно-тематическое планирование

№	Тема урока	К ч	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля измерители	Планируемые результаты освоения материала	Дата проведения	
1	Повторение материала по орфографии.	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Знакомство с курсом русского языка в 11 классе, работа по учебнику, словарный диктант, индивидуальная работа по карточкам	Тематический: коллективный, индивидуальный	Совершенствовать умение выполнять задания из материалов ЕГЭ по орфографии	2.09	
2	Словосочетание. Виды связи в словосочетаниях	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Выборочная проверка домашнего задания, повторение материала о видах словосочетания, выполнение заданий ЕГЭ по данной теме, конструирование словосочетаний разных по строению, но сходных по грамматическому и лексическому значению	Тематический (коллективный индивид-ый)	Отработка навыков разбора словосочетания, подготовка к ЕГЭ	9.09	
3	Предложение. Типы предложений	1	Совершенствование ЗУН	Беседа по изученному ранее материалу, работа по учебнику,	Фронтальный	Проверка ЗУН по теме «Предложение»	16.09	

				синтаксический и пунктуационный разбор предложений, конструирование предложений.				
4	Грамматическая основа предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Типы сказуемых	1	Комбинированный урок	Анализ предложений, тренировочные упражнения, творческая работа	Тематический коллективный индивидуальный	Уметь определять грамматическую связь между подлежащим и сказуемым	23.09	
5	Практикум по теме «Грамматическая основа предложения».	1	Комбинированный урок	Тренировочные упражнения, выполнение заданий КИМов	Тематический: коллективный, индивидуальный	Уметь определять тип сказуемого, подготовка к ЕГЭ	30.09	
6	Тире между подлежащим и сказуемым	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Работа по учебнику, анализ предложений, тренировочные упражнения, конструирование предложений по данным схемам	Тематический: коллективный, индивидуальный	Совершенствовать пунктуационные навыки	7.10	
7	Второстепенные члены предложения	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Выступления учащихся (реализация домашнего задания), синтаксический разбор предложений, практическая работа,		Совершенствование умения выполнять синтаксический разбор предложения	14.10	

				конструирование предложений по заданным схемам				
8	Обособление определений	1	Совершенствование ЗУН	Работа по материалу учебника, тренировочные упражнения, пунктуационный разбор		Закрепление навыков постановки запятых в предложениях с обособленными членами предложения	21.10	
9	Обособление приложений	1	Совершенствование ЗУН	Тренировочные упражнения, анализ предложений, словарная работа	Тематический: коллективный, индивидуальный	Закрепление навыков постановки запятых в предложениях с обособленными членами предложения	28.10	
10	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Работа по таблице, выполнение тренировочных упражнений, объяснительный диктант	Тематический: коллективный, индивидуальный	Закрепление пунктуационных знаний	11.11	
11	Обособление обстоятельств, выраженных существительными или наречиями	1	Комбинированный урок	Работа по учебнику, тренировочные упражнения, проверочная работа по карточкам	Тематический: коллективный, индивидуальный	Углубление знаний по теме «Обособленные обстоятельства»	18.11	
12	Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Работа по таблице учебника, выполнение тренировочных упражнений, проверочная работа	Тематический: коллективный, индивидуальный	Обобщение и систематизация ЗУН по теме «Однородные члены предложения»	25.11	

	членами			по карточкам				
13	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1	Комбинированный урок	Работа по учебнику, творческая работа, конструирование предложений	Тематический: коллективный, индивидуальный	Совершенствование ЗУН, подготовка к ЕГЭ	2.12	
14	Односоставные предложения	1	Совершенствование ЗУН	Работа по учебнику, тренировочные упражнения на повторение и закрепление ЗУН по теме, творческая работа	Тематический: коллективный, индивидуальный	Закрепление умения находить односоставные предложения в тексте, выделять грамматическую основу	9.12	
15	Контрольная работа	1	Комбинированный урок	Анализ предложений, определение основ предложения, практическая работа	Тематический: коллективный, индивидуальный	Совершенствование ЗУН по данной теме, подготовка к ЕГЭ	16.12	
16	Сравнительные обороты, знаки препинания при них	1	Совершенствование ЗУН	Работа по учебнику, анализ предложений, тренировочные упражнения по теме	Тематический: коллективный, групповой, индивидуальный	Совершенствование ЗУН по пунктуации	23.12	
17	Вводные слова и предложения. Вставные конструкции	1	Совершенствование ЗУН	Работа по учебнику, выполнение упражнений на закрепление, самостоятельная работа по конструированию предложений	Тематический: коллективный, групповой, индивидуальный	Совершенствование ЗУН по пунктуации, подготовка к ЕГЭ	13.01	
18	Обращение. Знаки препинания при обращении.	1			Тематический: коллективный, индивидуальный	Совершенствование ЗУН по пунктуации, подготовка к ЕГЭ	20.01	

19	Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи. Цитирование	1	Совершенствование ЗУН	Работа по учебнику, конструирование предложений по заданным схемам, объяснительный диктант, работа по учебнику, творческая работа	Тематический: коллективный, Групповой, индивидуальный	Совершенствование ЗУН по пунктуации, подготовка к ЕГЭ	27.01	
20	Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в ССП	1	Совершенствование ЗУН	Анализ предложений, выполнение заданий КИМов по данной теме	Тематический: коллективный, индивидуальный	Совершенствование ЗУН по пунктуации, подготовка к ЕГЭ	3.02	
21	Сложноподчинённое предложение. Виды СПП. Знаки препинания в СПП	1	Совершенствование ЗУН	Повторение теоретического материала по теме «СПП», работа по учебнику, по таблице. Анализ предложений	Тематический Коллективный	Уметь находить СПП в тексте, определять границы простых предложений в составе СПП, выделять грамматические основы	10.02	
22	Бессоюзное сложное предложение	1	Совершенствование ЗУН	Работа по учебнику, анализ предложений, выполнение тренировочных упражнений	Тематический	Совершенствование ЗУН по теме «БСП»	17.02	
23	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1	Комбинированный урок	Выполнение тренировочных упражнений, творческая работа, конструирование предложений	Тематический Поверочная работа	Развитие пунктуационных навыков	24.02	

24	Сложное предложение с разными видами связи	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Выступления учащихся по материалу домашнего задания,, анализ предложений, комментированное письмо	Тематический	Подготовка к ЕГЭ	3.03	
25	Контрольная работа по теме « Синтаксис. Пунктуация»	1	Контрольный урок	Выполнение тестовых заданий	Итоговый тематический контроль	Проверка ЗУН	10.03	
26	Культура речи. Виды ошибок. Речевое общение. Речевая ситуация и ее компоненты. Сферы и ситуации речевого общения. Соблюдение норм речевого поведения. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.	1	Урок совершенствования ЗУН	Классификация ошибок на грамматические и лексические, выполнение тренировочных упражнений, оценивание качества и эффективности речи.	Тематический Конструирование предложений	Развитие умения находить в предложении ошибки и устранять их. Понимать смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, языковые нормы, культуру речи.	17.03	
27	Изобразительно-выразительные средства речи	1	Урок совершенствования ЗУН	Комплексный анализ текста, творческая работа, выполнение тренировочных упражнений	Тематический Самостоятельная работа	Совершенствовать ЗУН Развивать умение находить и определять средства выразительности	7.04	
	Стили речи							
28	Публицистический	1	Комбинированный	Работа по учебнику,	Тематический	Уметь	14.04	

	стиль, его особенности		ый урок	анализ текстов, выполнение тренировочных упражнений		определять стиль речи, его характерные признаки. Подготовка к ЕГЭ		
29	Художественный стиль. Общая характеристика.	1	Комбинированный урок	Работа по материалу учебника, анализ текстов, выполнение тренировочных упражнений	Тематический	Знать особенности художественного стиля, уметь определять их	21.04	
30	Виды тропов и стилистических фигур. Лингвистический анализ текста	1	Комбинированный урок	Материал учебника, выполнение тренировочных упражнений, творческая работа, самостоятельная работа	Тематический Проверочная работа по материалам ЕГЭ	Уметь проводить лингвистический анализ текстов различных стилей и разновидностей языка	28.04	
31	Повторение материала по лексике.	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Тренировочные упражнения по материалам КИМов	Тематический Проверочная работа	Уметь правильно определять лексические средства при выполнении задания А30	5.05	
32	Повторение материала по орфографии и пунктуации. Практикум.	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Тренировочные упражнения по материалам КИМов	Тематический Проверочная работа	Уметь осознанно выполнять задания ЕГЭ по орфографии	12.05	

33	Итоговая контрольная работа	1	Контрольный урок		Итоговый		19.05	
34	Систематизация и обобщение изученного за курс средней школы	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Практическая работа с текстами	Работа по материалам ЕГЭ			

